令和3年度主任介護支援専門員更新研修

科目No.9

「主任介護支援専門員としての実践の振り返りと

指導及び支援の実践（各疾患・状態別演習）」

演習課題

※こちらの科目No.9の演習課題は集合研修時に提出して下さい。

（1部コピーを取り、原本を提出し、コピーを控えとして保管してください。）

**令和３年度　主任介護支援専門員更新研修　科目9演習課題**

研修受講番号　主更-　　　　　　氏名

**【演習1】**

各テーマ別の講義（科目2～8）及び「主任介護支援専門員としての実践の振り返りと指導及び支援の実践」（科目9）の講義を視聴し、それぞれのテーマに対する支援において、介護支援専門員として意識すべき重要な視点は何かを考察してください。

**【演習2】**

【演習１】の考察に基づいて事前課題で提出した事例（指導事例）について、指導（スーパービジョン）の必要性について振り返り、指導（スーパービジョン）の実行計画を立案してください。

また、提出事例が下記のテーマに示された状況でなかった場合には、提出事例の利用者が各テーマの状況となった場合を想定し、自身が介護支援専門員（スーパーバイジー）に対してどのような指導（スーパービジョン）が行うべきであると考えるか、仮説（予測）を立てて演習を行ってください。

なお、提出事例とテーマの状況が同じ場合は、講義を踏まえ、自身の行った指導（スーパービジョン）に対する振り返りとして演習を行ってください。

**テーマ**

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ1「リハビリテーション及び福祉用具の活用」 | 科目２ |
| テーマ2「認知症」 | 科目３ |
| テーマ3「看取り等における看護サービスの活用」 | 科目４ |
| テーマ4「入退院時における医療との連携」 | 科目５ |
| テーマ5「家族への支援」 | 科目６ |
| テーマ6「社会資源の活用に向けた関係機関との連携」 | 科目７ |
| テーマ7「状態に応じた多様なサービスの活用」 | 科目８ |

**受講番号：主更－　　　　　　　　　　氏名：**

**テーマ１「**リハビリテーション及び福祉用具の活用**」**

【演習１】講義を聴いて、自身が介護支援専門員として意識すべき重要な視点は何か記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 重要と思った事 | 重要と思った根拠 |
|  |  |

【演習２】指導（スーパービジョン）実行計画

|  |
| --- |
| 担当した介護支援専門員（スーパーバイジー）の考え方（視点）や支援の特徴で気になることを記載してください。 |
| 指導の必要性　最優先に実施する必要があると考えるスーパービジョンの機能に〇をしてください。（・教育的機能　・支援的機能　・評価的機能　・管理的機能　・スーパービジョンの必要無し） |
| 指導の必要性を判断した根拠と、指導を行う上で気づきや理解を獲得させたい事柄を具体的に記載してください。 |
| どのような方法で指導を行うか記載してください。 |

**受講番号：主更－　　　　　　　　　　氏名：**

**テーマ２「**認知症**」**

【演習１】講義を聴いて、自身が介護支援専門員として意識すべき重要な視点は何か記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 重要と思った事 | 重要と思った根拠 |
|  |  |

【演習２】指導（スーパービジョン）実行計画

|  |
| --- |
| 担当した介護支援専門員（スーパーバイジー）の考え方（視点）や支援の特徴で気になることを記載してください。 |
| 指導の必要性　最優先に実施する必要があると考えるスーパービジョンの機能に〇をしてください。（・教育的機能　・支援的機能　・評価的機能　・管理的機能　・スーパービジョンの必要無し） |
| 指導の必要性を判断した根拠と、指導を行う上で気づきや理解を獲得させたい事柄を具体的に記載してください。 |
| どのような方法で指導を行うか記載してください。 |

**受講番号：主更－　　　　　　　　　　氏名：**

**テーマ３「**看取り等における看護サービスの活用**」**

【演習１】講義を聴いて、自身が介護支援専門員として意識すべき重要な視点は何か記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 重要と思った事 | 重要と思った根拠 |
|  |  |

【演習２】指導（スーパービジョン）実行計画

|  |
| --- |
| 担当した介護支援専門員（スーパーバイジー）の考え方（視点）や支援の特徴で気になることを記載してください。 |
| 指導の必要性　最優先に実施する必要があると考えるスーパービジョンの機能に〇をしてください。（・教育的機能　・支援的機能　・評価的機能　・管理的機能　・スーパービジョンの必要無し） |
| 指導の必要性を判断した根拠と、指導を行う上で気づきや理解を獲得させたい事柄を具体的に記載してください。 |
| どのような方法で指導を行うか記載してください。 |

**受講番号：主更－　　　　　　　　　　氏名：**

**テーマ４「**入退院時における医療との連携**」**

【演習１】講義を聴いて、自身が介護支援専門員として意識すべき重要な視点は何か記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 重要と思った事 | 重要と思った根拠 |
|  |  |

【演習２】指導（スーパービジョン）実行計画

|  |
| --- |
| 担当した介護支援専門員（スーパーバイジー）の考え方（視点）や支援の特徴で気になることを記載してください。 |
| 指導の必要性　最優先に実施する必要があると考えるスーパービジョンの機能に〇をしてください。（・教育的機能　・支援的機能　・評価的機能　・管理的機能　・スーパービジョンの必要無し） |
| 指導の必要性を判断した根拠と、指導を行う上で気づきや理解を獲得させたい事柄を具体的に記載してください。 |
| どのような方法で指導を行うか記載してください。 |

**受講番号：主更－　　　　　　　　　　氏名：**

**テーマ５「**家族への支援**」**

【演習１】講義を聴いて、自身が介護支援専門員として意識すべき重要な視点は何か記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 重要と思った事 | 重要と思った根拠 |
|  |  |

【演習２】指導（スーパービジョン）実行計画

|  |
| --- |
| 担当した介護支援専門員（スーパーバイジー）の考え方（視点）や支援の特徴で気になることを記載してください。 |
| 指導の必要性　最優先に実施する必要があると考えるスーパービジョンの機能に〇をしてください。（・教育的機能　・支援的機能　・評価的機能　・管理的機能　・スーパービジョンの必要無し） |
| 指導の必要性を判断した根拠と、指導を行う上で気づきや理解を獲得させたい事柄を具体的に記載してください。 |
| どのような方法で指導を行うか記載してください。 |

**受講番号：主更－　　　　　　　　　　氏名：**

**テーマ６「**社会資源の活用に向けた関係機関との連携**」**

【演習１】講義を聴いて、自身が介護支援専門員として意識すべき重要な視点は何か記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 重要と思った事 | 重要と思った根拠 |
|  |  |

【演習２】指導（スーパービジョン）実行計画

|  |
| --- |
| 担当した介護支援専門員（スーパーバイジー）の考え方（視点）や支援の特徴で気になることを記載してください。 |
| 指導の必要性　最優先に実施する必要があると考えるスーパービジョンの機能に〇をしてください。（・教育的機能　・支援的機能　・評価的機能　・管理的機能　・スーパービジョンの必要無し） |
| 指導の必要性を判断した根拠と、指導を行う上で気づきや理解を獲得させたい事柄を具体的に記載してください。 |
| どのような方法で指導を行うか記載してください。 |

**受講番号：主更－　　　　　　　　　　氏名：**

**テーマ７「**状態に応じた多様なサービスの活用**」**

【演習１】講義を聴いて、自身が介護支援専門員として意識すべき重要な視点は何か記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 重要と思った事 | 重要と思った根拠 |
|  |  |

【演習２】指導（スーパービジョン）実行計画

|  |
| --- |
| 担当した介護支援専門員（スーパーバイジー）の考え方（視点）や支援の特徴で気になることを記載してください。 |
| 指導の必要性　最優先に実施する必要があると考えるスーパービジョンの機能に〇をしてください。（・教育的機能　・支援的機能　・評価的機能　・管理的機能　・スーパービジョンの必要無し） |
| 指導の必要性を判断した根拠と、指導を行う上で気づきや理解を獲得させたい事柄を具体的に記載してください。 |
| どのような方法で指導を行うか記載してください。 |